| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Memory |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Mina – CSE Racó |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Activitats lúdiques amb perspectiva de gènere |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Lleure amb perspectiva de gènere |
| **OBJECTIUS** | - Comptar amb la perspectiva de gènere en espais de lleure  - Conèixer dones referents històricament |
| **COMPETÈNCIES** | Competències relacionals |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-9 |
| **DESCRIPCIÓ** | Joc de ludoteca per poder fomentar una visó feminista sobre les professions. Cada cop que es giri una parella caldrà dir el nom de la professió quan aquesta és realitzada per una dona. D’aquesta manera trenquem amb els rols de gènere dins del mon laboral. És una activitat pensada per la petita infància |
| **MATERIAL** | Fitxes del memorie |
| **DURADA** | Indefinit |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Cada professional haurà d’imprimir i retallar les fitxes del Memorie |
| **ANNEXES** | [memory profesiones.pdf](https://drive.google.com/file/d/1XOFbQEx_Lyu7JhBEOipiKmf9gKUAVIBw/view) |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |